

Vorwort

Das vorliegende Lehrbuch ist für diejenigen Lernenden gedacht, die die Elementar- und Basiskenntnisse der russischen Sprache bereits erworben und mit dem Erwerb der Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzraumes (GER) begonnen haben.

Die Stufe B1 bedeutet fortgeschrittene Sprachverwendung. Die Anforderungen dieser Stufe umfassen das Verstehen der so genannten Standardsprache, wenn sie klar formuliert wird und es um vertraute Situationen wie Arbeit, Schule, Ausbildung, Freizeit, Reisen etc. geht. Der Sprechende kann sich zusammenhängend über bekannte Themen, persönliche Interessen und Ziele äußern. Er ist in der Lage, einfache Begründungen und Erklärungen zu geben. Zu den Fertigkeiten dieser Stufe gehört auch das Verstehen und Wiedergeben einfacher historischer, geographischer und biographischer Texte.

Die Persönlichkeit und Geschichte des ersten russischen Imperators, Peters des Großen, sind faszinierend. Seine Taten hatten große Folgen für die Entwicklung Russlands. Ihm haben wir die Existenz von Sankt-Petersburg, einer der schönsten russischen Städte, zu verdanken. Er brachte europäische Bildung und Wissenschaft auf den russischen Boden und ermöglichte Generationen von Russen, selbstverständliche Teilhaber der europäischen Kultur zu werden. In den Lesetexten dieses Buches wird seine Biographie in ihren Grundzügen dargestellt.

In den sechs Lektionen bietet dieses Lehrbuch folgende Themen als Gesprächsgrundlage:

- 1) Die wichtigsten Daten unseres Lebens.
- 2) Die Beschreibung einer Person.
- 3) Bildung und Beruf. Was soll ich werden?
- 4) Stadt oder Dorf. Wo möchte ich leben?
- 5) Eine Reise ins Ausland? Eine besondere Stadt in Russland.
- 6) Ein Praktikum für mich. Ökologie in Russland.

Die Themen der Lektionen werden zunächst **kommunikativ** in Dialogen dargestellt. Danach folgen kurze Texte, die **das Argumentieren** in Vordergrund stellen. Zum Schluss werden biographische Texte angeboten, die **das Nacherzählen und Berichten** trainieren.

Zu den Grammatikschwerpunkten gehören: die Datum- und Jahresangaben; die Deklination der Substantive, die besondere Gruppen bilden; die Verwendung der Aufzählungsadverbien; einige Prädikativwendungen, die wir für die Argumentation brauchen.

Zeichenerklärungen



Grammatikthemen



Dialoge



Berichte



Lesetexte

m – maskulin

N / Nom. – Nominativ

P / Präp. – Präpositiv

Prät. – Präteritum

f – feminin

G / Gen. – Genitiv

Adj. – Adjektiv

uv – unvollendet

n – neutrum

D / Dat. – Dativ

Adv. – Adverbium

v – vollendet

Pl. – Plural

A / Akk. – Akkusativ

Sg. – Singular

I / Instr. – Instrumental

Содержание – Inhalt



Урок ПЕРВЫЙ

1.

Kommunikative Aufgabe: wichtige Lebensdaten

Grammatik: Grund- und Ordnungszahlen 1-3000, ein genaues Datum angeben, Deklination der weiblichen Substantive auf –ь

Числительные 1 – 20	6
Числительные 21 – 3000	6
Какой сегодня день?	7
Когда у тебя день рождения? Какого числа?	8
Когда он родился? Когда он умер?	9
Годы жизни, даты рождения и смерти	10
Словарик 1	12
Пётр Первый (30.5.1672-28.1.1725)	14
Детские годы Петра Первого	15



Урок ВТОРОЙ

2.

Kommunikative Aufgabe: Personenbeschreibung

Grammatik: Adjektive und Adverbien, der Akkusativ und der Präpositiv bei Angaben zur Bekleidung

Как он учится? Какой он студент?	16
<u>Твоя сестра хорошо выглядит!</u>	16
Опишите внешность	17
Во что они одеты?	18
Ты носишь контактные линзы?	19
Словарик 2	20
Молодой царь	22
Война с Османской империей и поездка в Западную Европу	23



Урок ТРЕТИЙ

3.

Kommunikative Aufgabe: Bildungssystem in Russland, meine Berufswahl

Grammatik: Prädikativwendungen „Я согласен.“ „Я за.“

Система образования в России	25
Куда ты хочешь пойти учиться?	26
Да, я согласен!	27
Выбор профессии	28
Словарик 3	29
Профессии Петра и его первые реформы	31
Реформа образования	32

4.  Урок
ЧЕТВЕРТЫЙ

Kommunikative Aufgabe: das Leben im Dorf und in der Stadt, unsere Freizeit

Grammatik: Deklination von „друг друга“, „оба“

Большой город или маленькая деревня?	33
Новая жизнь в деревне	34
Твоё свободное время	36
В каком году?	37
Словарик 4	38
Начало Петербурга	40
Новая столица	41

5.  Урок
ПЯТЫЙ

Kommunikative Aufgabe: über eine Auslandsreise sprechen, eine Stadt beschreiben

Grammatik: „на“ mit den Zeitangaben, Deklination von „церковь“ und „лёд“

Мне некогда	42
Ты уже был в России?	43
Крупные города России	44
Город Якутск	45
Словарик 5	47
Кунсткамера и Янтарный кабинет	49

6.  Урок
ШЕСТОЙ

Kommunikative Aufgabe: über ein Praktikum sprechen, ökologische Themen in Russland

Grammatik: Konjugation von проходить / пройти

Моя практика	50
Школьная практика в России	51
Экологическая практика	52
Экологические проблемы в России	53
Словарик 6	54
Первый российский Император и его страна	56
Упражнения	57
Вопросы и задания к текстам о Петре I	69