

Vorwort

Das vorliegende Lehrwerk wurde für die studienbegleitenden Russischkurse an deutschen Hochschulen entwickelt. Es ist für einen lehrergestützten Unterricht gedacht und führt zum Sprachniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Es enthält achtzehn Lektionen, die jeweils aus drei Hauptelementen bestehen:

1. Die Eingangsthemen der Lektionen werden **kommunikativ** eingeführt. Es handelt sich um formelartige Redewendungen, die als solche gelernt werden sollen, ohne dass man dabei näher auf ihre grammatikalische Struktur eingeht, etwa Begrüßungen, Verabschiedungen, Danksagungen, Entschuldigungen, Aufforderungen u.a.
2. Die Dialoge führen uns in das **Konversative** der Sprache ein. Da ein elementarer Dialog immer die in der Sprache waltenden Grammatikgesetze offenbart, eignet er sich am besten für die Elementarstufe im Spracherwerb. Diese Dialoge werden mit einfachen Grammatiktabellen im Heft begleitet. Die gelernte Grammatik wird mittels gesprächsanregender Übungen sofort wieder in die Praxis umgesetzt. Die Themen der Dialoge folgen dem grammatikalischen Aufbau der Sprache. Jede Lektion enthält mehrere miteinander verbundene und aufeinander aufbauende grammatikalische Einheiten. Die Grammatik als solche bleibt jedoch stets im Hintergrund, weil es unser eigentliches Ziel ist, dem Lernenden die sprachlichen Möglichkeiten für eine einfache Konversation an die Hand zu geben.
3. Häufig wird eine Lektion mit einem **Lesetext** abgerundet. Dieses **narrative** Element führt uns auf eine andere Weise in die Sprache ein. Wir lernen daran kurze Berichte, einen Brief oder eine E-Mail, eine Einladung oder eine Glückwunschkarte zu verfassen.

Eine zweisprachige Vokabelliste, ein deutschsprachiger Grammatikkommentar und ein Hausaufgabenteil mit Hörverständnisübungen und ihren Lösungen unterstützen den Lernenden beim selbstständigen Nacharbeiten der Lektionen. Demselben Zweck dient auch eine Audio-CD.

Mein herzlicher Dank gilt Kolleginnen und Freunden – Natalia Feld, Svetlana Funk, Svetlana Ahlborn, Renate Berger, Johannes Schöne und Klara Mall – für ihre freundliche Unterstützung.

Zeichenerklärungen und Abkürzungen:

1 Tracknummer auf der Audio – CD

m	Maskulinum	Nom.	Nominativ
f	Femininum	Gen.	Genitiv
n	Neutrum	Dat.	Dativ
Pl.	Plural	Akk.	Akkusativ
Sg.	Singular	Instr.	Instrumental
		Präp.	Präpositiv

Inhalt

Vorwort	5	
Lektionen	Seite	Konversations- und Grammatikthemen
• Lektion 1	8	Alphabet; Aussprache; Personalpronomen; Kopula „это“
• Lektion 2	13	Begrüßen und sich verabschieden; nach dem Namen und dem Beruf fragen; die eigene Familie vorstellen
• Lektion 3	18	Wendung „Wie geht es dir?“; Wendungen „Ich habe..., du hast...“ u.a. Genus und Numerus der Substantive;
• Lektion 4	23	Sich entschuldigen; Pluralbildung der Substantive; Г, К, Х –Regel Possessivpronomen im Nominativ;
• Lektion 5.	27	„Bitte schön!“; Nationalitäten und Ländernamen, Sprachen I und II Konjugation; Verneinung und Adverbien
• Lektion 6	30	Um Verzeihung bitten; Angaben über Wohn- und Arbeitsort machen; Präpositiv Singular der Substantive; die Frage Wo?; Präpositionen „in“ und „auf“ mit Präpositiv
• Lektion 7	33	Einfache Tätigkeiten schildern, eine E-Mail schreiben; die Verben mit den abweichenden Konjugationen
• Lektion 8	36	Tageszeiten; die Frage Wann?; Akkusativ Singular der Substantive; ein Spiel/ein Instrument spielen
• Lektion 9	38	Guten Appetit wünschen; die Verben „essen und trinken“; die Wiedergabe von Wendungen „Was essen?“ und „Wo essen?“
• Lektion 10	41	Guten Morgen u.a. wünschen; Bildung der Adjektive (harter Stamm); Russisch sprechen und Russisch lernen; das Modalverb „wollen“
• Lektion 11	45	Wendung „gerne“; Bildung von Präteritum und zusammengesetzten Futur; das Verb „sein“; Wochentage
• Lektion 12	48	Wendung „Sagen Sie bitte,...“; die Bewegungsverben „gehen“ und „fahren“; die Fragen wohin? und womit fahren?; Monate und Jahreszeiten angeben; Urlaubsziele besprechen
• Lektion 13	53	Genitiv Singular der Substantive; Adjektivbildungen (harte und weiche Stämme); Präpositionen „bei“, „aus“ u.a.; Frage „Woher kommst du?“
• Lektion 14	56	Wendung „Sehr erfreut!“; Akkusativ Singular der Substantive (Personen-Akkusativ); Grundzahlen; die Telefonnummer

		erfragen/angeben; die Uhrzeit erfragen/angeben; Frage „Um wie viel Uhr?; eine Einladung formulieren
• Lektion 15	59	Modaladverbien „man darf“ und „man darf nicht“; Wendung „Wie alt bist du?“; Dativ Singular der Substantive; Präposition „zu“; gratulieren und eine Glückwunschkarte schreiben
• Lektion 16	61	Aufforderung zum gemeinsamen Tun; Modalverben „können“ und „sollen“; „können“ als „im Stande sein“ und „die Fähigkeit haben“; Aspekt: perfektive und imperfektive Vergangenheit; Modalverben + perfektive Verben
• Lektion 17	65	Zu Besuch einladen; sich für etwas bedanken; anrufen und telefonieren; Instrumental Singular der Substantive: mit wem? und womit?; reflexive Verben; wo studieren und was studieren
• Lektion 18	68	Auf Wiedersehen!; Was möchtest du werden?; Instrumental mit Beschäftigungsverben
Hausaufgaben	70	
Lösungen	103	
Hörttexte	110	
Grammatikkommentare	112	
Vokabellisten	128	
Glossar	145	
Wendungen	151	
Grundzahlen	152	
Beispiele der Verwendung von Fällen	153	
Grammatiktabellen	154	